

TRIESTE DOPO L'AUSGLEICH E I CONFLITTI NAZIONALI NELL'IMPERO ASBURGICO

COME REAGISCE TS ALL'AUSGLEICH?

- CON **GRANDE FAVORE**, PER IL SEMPLICE MOTIVO CHE **SPERA DI OTTENERE QUALCOSA DI SIMILE**: I TRIESTINI SI RENDONO PERFETTAMENTE CONTO CHE **AUSGLEICH = DOPPIO CENTRALISMO**, MA **SI RITENGONO**, RIGUARDO AI **DIRITTI STORICI** FONDATI SU DI UN TRATTATO BILATERALE, NELLA **STESSA POSIZIONE DELL'UNGHERIA'** >> (1382: **DEDIZIONE DI TS ALL'AU**) >> CHIEDONO ANCH'ESSI UN "**PICCOLO STATO LIBERO**", LEGATO ALL'IMPERO CON **SOLA UNIONE PERSONALE** CON IL MONARCA :
- **DIVERSA ESTENSIONE ?** LA "VERA GIUSTIZIA" NON CONOSCE "DIFFERENZA FRA MINIMI E MASSIMI"
- LA DIETA **RESPINGE** OGNI ACCUSA DI **SEPARATISMO** >> RICONFERMA LA **VOLONTA' DI UNIONE ALL'AU**, CON LA **TUTELA** DEI PROPRI **PRIVILEGI** (CHIAMATI DIRITTI) E DELLA PROPRIA "**NAZIONALITA' ITALIANA**" : CHE COSA SIGNIFICA?

ITALIANI UN PO' SPECIALI

A POCO PIU' DI UN VENTENNIO DI DISTANZA DALLE FORMULAZIONI DI VON BRUCK, **CESSA DI ESISTERE** IL CONCETTO DI "NAZIONE TRIESTINA", PUNTO D'INCONTRO DEI CETI PLURINAZIONALI >> I COMPONENTI DELLA **CLASSE DIRIGENTE** TRIESTINA, PUR DIVERSI PER ORIGINE, AFFERMANO ORMAI CONCORDEMENTE LA LORO **NAZIONALITA' ITALIANA** : UNO DEI LORO PORTAVOCE È FRANCESCO **HERMET**, NATO A **VIENNA**, FAMIGLIA **ARMENO-CATTOLICA** DISCENDENTE DA **UGONOTTI** TRASFERITISI IN **PERSIA**

MA **DIVERSI** DAGLI **ALTRI ITALIANI** DELLA MONARCHIA >> **NON** SI BATTONO PER LA TUTELA DEI **DIRITTI NAZIONALI** COMUNI A **TUTTI GLI ITA D'AU** (trentini, istriani e dalmati) *"ciò che conta è l'autonomia della città, di quel piccolo ma potente Land, non la tutela dei diritti nazionali dei diversi popoli che vi convivono: come in Ungheria, pure a Trieste la richiesta federalista ha riguardo del territorio, e perciò dei diritti della nazionalità in esso dominante* (Giorgio Negrelli, *Al di qua del mito*, p. 131)

LIBERAL - NAZIONALI

- CON AVVIO SISTEMA LIBERALE IN AU, A **TS** SI FORMA **PARTITO LIBERALE**, COME ALTROVE IN AU, **NAZIONALE** : GUIDERÀ TS **FINO ALLA GRANDE GUERRA**
- **FINITE** GUERRA DI INDIPENDENZA : **URBS FIDELISSIMA** >> CLASSE DIRIGENTE TRIESTINA **SI SEGMENTA** POLITICAMENTE
- GRANDI **IMPREDITORI COSMOPOLITI** >> PREMIATI CON NOBILTÀ (baroni) **CONSERVATORI**, FEDELISSIMI ALL'IMPERO (**fedeloni**)
- **MEDIA BORGHESIA** IMPIEGHI E PROFESSIONI : **LIBERALI**, A LORO VOLTA DIVISI IN **MODERATI** (legalitari) E **DEMOCRATICI** (mazziniani, separatisti)

NAZIONALIZZAZIONE

- CON IL PASSARE DEI DECENNI, **DISCORSO NAZIONALE** SI DIFFONDE E SI RADICALIZZA => TENDENZA **COMUNE A TUTTO L'IMPERO**
- NELL'AREA **ALTO ADRIATICA** SI FORMANO **3 POLI** NAZIONALI: ITALIANO, SLOVENO E CROATO, IN COMPETIZIONE: IL PRIMO PARTE IN VANTAGGIO, GLI ALTRI CERCANO DI SOSTITUIRLO => COMPETIZIONE PER L'**EGEMONIA NAZIONALE**
- **NAZIONALIZZAZIONE** DI UN'AREA **MISTA** DAL PUNTO DI VISTA LINGUISTICO, ETNICO E CULTURALE : **PROCESSO** PERVASIVO MA **LUNGO**, CON PASSAGGI TRAUMATICI: **CONCLUSO** SOLO NELLA **SECONDA METÀ DEL '900**
- IL GOVERNO AU NON PUÒ GESTIRE LA **NAZIONALIZZAZIONE DELLE MASSE** (fase 3 di Hroch) => GESTITA DAI **MOVIMENTI NAZIONALI** => **NAZIONALIZZAZIONE PARALLELA COMPETITIVA**

CONFLITTI NAZIONALI NELL'IMPERO AU

- ATTRAVERSANO UN SECOLO DI STORIA, DALLA RESTAURAZIONE FINO AL CROLLO DELL'IMPERO :
- POPOLI CHE **PER PRIMI** SVILUPPANO UNA COSCIENZA NAZIONALE: = **UNGHERESI E ITA** >> ALLE SPALLE UN'IDENTITA' CULTURALE CONSOLIDATA (= ***KULTURNATIONEM***) + AFFERMAZIONE DELLA **COSCIENZA NAZIONALE PRECEDE** FORMAZIONE **BORGHESIA** COME CLASSE EGEMONE : IN **UNGHERIA** PROTAGONISTA DELLA LOTTA ANTI-AU E' LA **GRANDE NOBILTA'**, IN **ITA** AGLI INIZI DEL RISORGIMENTO, FRA I LIBERALI MODERATI, + CHE ESPONENTI BORGHESI, **ARISTOCRATICI ILLUMINATI** (Cavour) **MA VALORI BORGHESI (LIBERALISMO)**

ITALIANI E UNGHERESI

- **ITA E UNGHERESI** PROTAGONISTI DELLA FASE RISORGIMENTALE, DAL 1848 ALLA SECONDA META' ANNI '60 >> **ITA** DEL LOMBARDO-VENETO OTTENGONO **INDIPENDENZA** + INSERIMENTO IN STATO NAZIONALE, **UNGHERESI** OTTENGONO **MASSIMA AUTONOMIA** NELLA CORNICE DUALISTICA
- QUESTO ESITO **NON CONCLUDE** PERO' LE **CONFLITTUALITÀ'**, PERCHE' ESISTONO **ALTRI POPOLI** PRESSO I QUALI NEL CORSO DELL'800 **PRIMA** SI AFFERMA PROGRESSIVAMENTE UN'**IDENTITÀ** NAZIONALE E **POI** QUESTA ACQUISISCE UNA DIMENSIONE DI **MASSA** : IN UNGHERIA SOPRATTUTTO **CROATI**, IN AUSTRIA SOPRATTUTTO **CECHI**
- **MANCATA RISOLUZIONE** CASO CECO: **PARALISI** DELLE **ISTITUZIONI AU**; INOLTRE **RIFERIMENTI** CON QUELLO CHE ACCADE NEL **LITORALE**

- **PRIMO PUNTO:** DEGLI ITA E DEGLI UNGHERESI, **NESSUNO DUBITA** AVESSERO UN'**IDENTITA' NAZIONALE** PROPRIA, SE MAI VIENE **CONTESTATA** LA LORO VOLONTA' DI **TRASFERIRLA** DAL PIANO CULTURALE AL PIANO **POLITICO**
- SITUAZIONE DEI **CECHI** DIVERSA: ESISTE **UN PRECEDENTE STORICO** = REGNO DI BOEMIA, **MA** SUL SUO TERRITORIO VIVONO **2 GRUPPI NAZIONALI**, 1 TEDESCO ED 1 SLAVO, DEI QUALI QUELLO **TEDESCO** HA IL **MONOPOLIO** DEL **POTERE** E DELLA **CULTURA**

POPOLI SENZA STORIA?

- I TEDESCHI CONSIDERANO QUELLI **SLAVI "POPOLI SENZA STORIA"**, CHE NON HANNO IL DIRITTO DI ASPIRARE AL RICONOSCIMENTO ISTITUZIONALE DELLA LORO IDENTITA': ALLA META' DEL SECOLO IL **RIFIUTO** DELLE **"PRETESE" SLAVE** E' COMUNE ALLA CULTURA TEDESCA: NEL 1848 **ENGELS** DEFINIVA **PALACZY**, LEADER CECO, **"UN PROFESSORE TEDESCO IMPAZZITO"**
- **IDEM UNGHERESI** = ANDRASSY : ***VOI PENSATE AI VOSTRI BARBARI, NOI AI NOSTRI*** (CROATI)
- **IDEM ITALIANI** NEI CONFRONTI DI SLO E CRO

EPPURE CRESCONO

- TUTTAVIA, MOVIMENTO NAZIONALE CECO HA FORTE SVILUPPO >> CECHI CRESCONO DI NUMERO E COME CONDIZIONE SOCIALE >> **BORGHESIA CECA**: COME IN TUTTA EU DELL'800 LA BORGHESIA E' LA CLASSE **PORTATRICE IDEALI LIBERALI-NAZIONALI** >> **TEDESCHI** PERDONO POSIZIONI **MINORANZA NUMERICA** E TEMONO DI DIVENTARE ANCHE MINORANZA POLITICA **SI ARROCCANO IN DIFESA** DEI LORO **PRIVILEGI** (DIRITTI STORICI):

- **CHE COSA CHIEDONO I CECHI? ISTRUZIONE** IN LINGUA CECA, DALLE ELEMENTARI ALL'UNIVERSITA', **BILINGUISMO** NELL' AMMINISTRAZIONE, **AUTONOMIA** DEI TERRITORI A MAGGIORANZA CECA >> DECENNI DI LOTTA POLITICA ANCHE MOLTO ASPRA, OTTENGONO PARECCHIO: **ISTRUZIONE**, FINO ALL'UNIVERSITA' CECA DI PRAGA CHE IN PRATICA SOPPIANTA QUELLA TEDESCA, FORTE **PRESENZA** NELLA **DIETA** E IN **PARLAMENTO** >> RIFORME ELETTORALI, **MA ...**

LA QUESTIONE DELLA LINGUA

- **NON EQUIPARAZIONE** DELLE DUE **LINGUE** NELL'AMMINISTRAZIONE, **NE' AUTONOMIA** DI LIVELLO PARI A QUELLO UNGHERESE >> **SANCIREBBE EGEMONIA CECHI** SU TEDESCHI: OGNI TENTATIVO COMPIUTO DAL GOVERNO DI RISOLVERE IL PROBLEMA SI SCONTRA CON OPPOSIZIONE DURISSIMA DEGLI AUSTRO-TEDESCHI, IN ALCUNI CASI SOSTENUTI ADDIRITTURA DIPLOMATICAMENTE DALLA GERMANIA – **PERCHE'?**
- EVIDENTE IL TIMORE DI PERDERE POTERE IN UN PARLAMENTO DOMINATO DA CECHI, MA **PERCHE' CONTRARIETA' AL BILINGUISMO?** BILINGUISMO = NELLA PUBBLICA **AMMINISTRAZIONE** CECHI E SLOVACCHI HANNO IL DIRITTO DI TRATTARE I **PROPRI AFFARI CIASCUNO NELLA PROPRIA LINGUA**: CHE C'È DI MALE?

«SE IMPARASSIMO IL CECO, DIVENTEREMMO PER METÀ CECHI»

BILINGUISMO >> FUNZIONARI DEVONO CONOSCERE ENTRAMBE LE LINGUE, MA I **CECHI CONOSCONO IL TEDESCO**, MENTRE INVECE I **TEDESCHI NON CONOSCONO IL CECO** >> **EGEMONIA DEI CECHI NELL'AMMINISTRAZIONE**

•
ULTERIORE INTERROGATIVO : **PERCHE' I TEDESCHI NON IMPARANO IL CECO**,
COSI' COME I CECHI IMPARANO IL TEDESCO?

A PARTIRE DAL ROMANTICISMO, **LINGUA** NON A SOLTANTO UN VALORE FUNZIONALE, MA ANCHE DI **SIMBOLO IDENTITARIO** >> PER LA CULTURA POLITICA NAZIONALISTA, **IMPARARE UNA LINGUA STRANIERA** SIGNIFICA ACQUISIRE UNA CULTURA CHE NON E' LA PROPRIA, IN QUALCHE MODO **ASSUMERE UN'ALTRA IDENTITA'** ABBANDONANDO LA PROPRIA

NON TUTTE LE LINGUE SONO UGUALI?

QUESTO **NON VALE** NATURALMENTE NEL CASO DELLO STUDIO DELLE **GRANDI LINGUE DI CULTURA** (TEDESCO, FRANCESE, INGLESE, ITALIANO) = DUPLICE FUNZIONE: LINGUAGGIO DI **COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE** (PRIMA FRANCESE E POI INGLESE) E PORTA DI **ACCESSO** ALLE **MAGGIORI CULTURE** DELL'OCCIDENTE ☐ LE CLASSI DIRIGENTI SONO SEMPRE PLURILINGUI,

LA **DIFFICOLTA'** NASCE QUANDO SI TRATTA DI APPRENDERE LA **LINGUA** DI UN POPOLO CHE SI RITIENE **CULTURALMENTE INFERIORE** E PER DI PIU' IN POSIZIONE COMPETITIVA: IN ALTRE PAROLE, I MEMBRI DI UNA **KULTURNATION** COME QUELLA TEDESCA, RITENGONO CHE IMPARARE IL **CECO** SIA **INUTILE**, PERCHE' IN EU LO PARLANO SOLO I CECHI >> PERDITA DI TEMPO, E UN **AFFRONTA**, PERCHE' E' IL LINGUAGGIO DI UNA CULTURA INFERIORE

UN PROBLEMA IRRISOLVIBILE

PROBLEMA MAI RISOLTO, ANCHE PERCHE' I AUSTRO-TEDESCHI SOSTENUTI GOVERNO DI BERLINO >> CONSEGUENZA: **CRISI DELLE ISTITUZIONI** ?
ALTERNATIVAMENTE, CECHI E AUSTRO-TEDESCHI **DISERTAVANO** LE SEDUTE DELLA DIETA O ADDIRITTURA DEL PARLAMENTO, OPPURE LE BLOCCAVANO CON L' **OSTRUZIONISMO**

IN LINEA GENERALE, NELL'AMBITO DELL'IMPERO LE **KULTURNATIONEN** **DIFENDONO** CON I DENTI I LORO **PRIVILEGI** NEI CONFRONTI DELLE **NAZIONI SLAVE EMERGENTI**, CHE A LORO VOLTA PARLANO APERTAMENTE DELLA NECESSITA' DI TRASFORMARE L'IMPERO ASBURGICO IN UN **GRANDE IMPERO SLAVO** ? LE **ISTITUZIONI NON RIESCONO A MEDIARE** TALI CONFLITTI, A DARE LORO UNO SBOCCO COSTITUZIONALE, AD ESEMPIO IN SENSO **FEDERALE** ?
PARALISI DELLO STATO

➡ SU TUTTO IL TERRITORIO DELL'IMPERO, **MOLTIPLICARSI DEI CONFLITTI**, CHE RUOTANO OVUNQUE ATTORNO GLI **STESSI TEMI**: ISTRUZIONE RICHIESTA DI **SCUOLE E UNIVERSITA', BILINGUISMO**, AUTONOMIA

➡ LE RICHIESTE SI INTRECCIANO E COLLIDONO LE UNE CON LE ALTRE >> **EFFETTO DOMINO** + COSTANTE: **CHI CHIEDE** IL RICONOSCIMENTO DI UN DIRITTO **PER SÈ**, QUESI SEMPRE LO **NEGA AGLI ALTRI** >> **GINEPRAIO INESTRICABILE** >> RICHIESTA DI UN GINNASIO CROATO A ZAGABRIA PROVOCA UNA PARALLELA RICHIESTA DI UN GINNASIO RUTENO IN GALIZIA, OPPURE LA RICHIESTA DI UN'UNIVERSITA' ITA A TS COMPORTA LA RICHIESTA DI UN'UNIVERSITA' SLOVENA A LUBIANA

E NEL LITORALE?

LITORALE ACCADONO LE STESSA COSE = NEL CORSO DELLA SECONDA META' DELL'800: PRESA DI COSCIENZA NAZIONALE DELLE POPOLAZIONI SLAVE, **SLOVENI E CROATI** >> **CONFLITTO** CON LA ***KULTURNATION*** ESISTENTE, CIOE' QUELLA **ITALIANA**

DIFFERENZE NEL **POPOLAMENTO** + IDEA DI **NAZIONE**

ISOLE NEL MARE?

POPOLAMENTO: COME IN ALTRE PARTI DELL'IMPERO ASBURGICO, **CONFLITTO NAZIONALE** PRENDE FORMA ANCHE DI UN CONFLITTO **FRA CITTA' E CAMPAGNA:** VEDI **BOEMIA** (Praga tedesca), **GALIZIA** (*Leopoli/Lemberg/Lwow/L'viv*) polacca, campagne ucraine), **CARNIOLA** (*Lubiana/Laibach, Maribor/Margburg, Celje/Cilli/Celle*, campagne slovene), **CROAZIA** (*Zagreb/Agram*) >> METAFORA DELLE **"ISOLE" NEL "MARE"**

NELLE **ALTRE ZONE** DELLA MONARCHIA ASBURGICA, CONTRAPPOSIZIONE RISOLTA CON LA **"CONQUISTA"** DELLA **CITTÀ** DA PARTE DELLE CAMPAGNE; NELLA **VG** CITTÀ CONSERVANO UNA **MAGGIORANZA ITALIANA**, MA SI CREA **BORGHESIA SLAVA** CHE SFIDA QUELLA ITA (IN PARTICOLARE A **TS**)

IDEA DI NAZIONE: PRESSO PATRIOTI **ITA, VOLONTARISTA** = NAZIONALITA' COME SCELTA ☐ PARTE DELL'ITALIANITA' ADRIATICA **FRUTTO** DI PROCESSI DI **INTEGRAZIONE/ASSIMILAZIONE** PRESSO PATRIOTI **SLAVI, ETNICA** >> RADICAMENTO NEL SANGUE **DIFESA** DALL'**ASSIMILAZIONE**

TRATTI COMUNI: **INTOLLERANZA** E **MITO AUTOCTONIA** (romani < > illiri protoslavi)

NAZIONE CITTADINA E NAZIONE CAMPAGNOLA?

- DEFINIZIONE DI **CARLO SCHIFFRER** (*Sguardo storico sui rapporti fra italiani e slavi nella VG*) FIERAMENTE OSTEGGIATA DA ATTUALI STORICI SLO E CRO
- AUTORAPPRESENTAZIONE IN CHIAVE DI **SUPERIORITÀ CULTURALE E NON** APPLICABILE AI **CENTRI MAGGIORI** (TS, GO, FM), MA **FONDATA A LIVELLO GENERALE** : PER CULTURA POLITICA **ITA** NELL'**ATTIBUZIONE** DI UN **TERRITORIO MISTO CONTA** LA **RETE DELLE CITTÀ**, CON I RISPETTIVI CONTADI AGRICOLI; PER CULTURA POLITICA **SLO E CRO CONTA** L'**ESTENSIONE** DELLE **AREE RURALI** CHE NUTRONO LE CITTÀ: **DUE VISIONI** POSTE ESPLICITAMENTE A **FONDAMENTO** DI **RISPETTIVE RIVENDICAZIONI** TERRITORIALI

POSTA DEL GIOCO POLITICO : CONQUISTA DELLE ISTITUZIONI

ISTITUZIONI LOCALI = **CHIAVI DEL POTERE** >> INFLUISCONO DIRETTAMENTE SUI PROCESSI DI NAZIONALIZZAZIONE = **SCUOLE, APPARATO AMMINISTRATIVO** >> CHI CONTROLLA LE ISTITUZIONI HA A PROPRIA DISPOSIZIONE UN'**ARMA FORMIDABILE** NELLA COMPETIZIONE NAZIONALE

ATTEGGIAMENTO **COMUNE** A TUTTI I GRUPPI NAZIONALI NELL'**EU CENTRO-ORIENTALE**, (= FORMATI ALL'INTERNO DEI GRANDI IMPERI PLURINAZIONALI) : **CONQUISTA** DELLE **ISTITUZIONI LOCALI** IN AMBITO IMPERIALE >> FORMAZIONE DI **STATI NAZIONALI** COME STATI **PER UN GRUPPO NAZIONALE**, ATTRAVERSO I QUALI QUELLA NAZIONE REALIZZA SE' STESSA >> STATI **DI PROPRIETA'** DI QUELLA NAZIONE = **STATI PER LA NAZIONE**

ALTRE NAZIONI COMPRESI SUL TERRITORIO = **ANOMALIA DA CORREGGERE** ATTRAVERSO LA POLITICA (VASTA GAMMA, DALLO SCARSO RISPETTO DEI DIRITTI FINO ALL'ESPULSIONE O ELIMINAZIONE)

LIBERALI = LAICI E NAZIONALI

- **PRIMO OBIETTIVO** (TIPICAMENTE LIBERALE): **LAICIZZAZIONE** E CONTROLLO DELLE STRUTTURE SOCIALI >> ELIMINAZIONE DELL' "INGERENZA ECCLESIASTICA" NELL'**ISTRUZIONE** >> DAL **1868** L'ISTRUZIONE **ELEMENTARE** E' COMPLETAMENTE NELLE MANI DEL **COMUNE MA**, INASPETTATAMENTE, LA SOTTRAZIONE DEL CONTROLLO DELLA SCUOLA ALLA CHIESA PROVOCA UN **CONFLITTO** DI UNA DUREZZA MAI VISTA, CHE ASSUME ANCHE UN'IMPREVISTA **COLORITURA NAZIONALE**: IL VESCOVO RESISTE, SOSTENUTO DAL LUOGOTENENTE >> **MANIFESTAZIONE** DI PIAZZA CON PARTECIPAZIONE DI ELEMENTI **MAZZINIANI** E GARIBALDINI (>> OLTRE AD ACCENTI ANTICLERICALI, ANCHE SEPARATISTI) >> DUE GIORNI DOPO (**12 LUGLIO**) **CONTROMANIFESTAZIONE** DEL PARTITO **CLERICALE SLAVO**: SCENDONO IN CITTA' UN GRAN NUMERO DI **CONTADINI** DEI DINTORNI >> SCONTRI DI PIAZZA >> **DUE MORTI** FRA I **CITTADINI** : IL CONFLITTO NAZIONALE E' UNA REALTA'

- **FINO AGLI ANNI '80** COMUNQUE, LA SITUAZIONE E' ABBASTANZA TRANQUILLA: IL **PROCESSO ASSIMILATORIO CONTINUA**, LO SLAVISMO E' APPENA AGLI INIZI, I **LIBERAL-NAZIONALI CONTROLLANO** PERFETTAMENTE LA **SITUAZIONE**: RIMANGONO **FUORI** DALLA LORO **PORTATA SOLO** LE STRUTTURE **ECCLESIASTICHE** (CHE PERALTRO PESANO ASSAI POCO IN REALTA' LAICA COME QUELLA DI TS) E LE STRUTTURE **BUROCRATICHE STATALI** (E NEANCHE TUTTE, PERCHE' SPESSO LA MAGISTRATURA SI MOSTRA SENSIBILE ALLE RAGIONI DELLA NAZIONALITA' ITA) >> **LIB.NAZ** DISPONGONO DI **TUTTI GLI STRUMENTI** NECESSARI PER QUELLA **DIFESA DELL'IDENTITA' ITA** DELLA CITTA' CHE COMINCIA A VENIR SENTITA COME UNA PRIORITA' POLITICA

LA DIFESA DELL'ITALIANITA'

- DIVENTA PROGRESSIVAMENTE **IL** PROBLEMA DELLA POLITICA TRIESTINA, CHE SUBISCE NEL TEMPO UN'**EVOLUZIONE** SIGNIFICATIVA >> MUTA IL CONTESTO IN CUI SI INSERISCE: **DA** UNA SOCIETA' FONDAMENTALMENTE **MONONAZIONALE** AD UNA **IN PARTE BINAZIONALE** >> **crescita movimento nazionale sloveno**
- DA UNA SOCIETA' **LIBERALE ELITARIA** AD UNA SOCIETA' DI **MASSA** >> **RADICALIZZAZIONE** DEI CONFLITTI